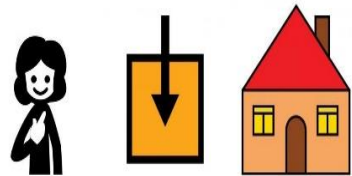


YO ME QUEDO EN CASA Y LA PASAMOS BIEN, JUNTOS LOGRAREMOS VENCER.



YO ME QUEDO EN CASA

Creado por Iris Caraball - Avanzandocommunicaciones.com
Pictogramas de ARASAAC - ARASAAC.org

La cuarentena a causa del [Covid 19](#) ha generado que muchos padres, madres y cuidadores se vean confinados con sus hijos bajo condiciones poco adecuadas para una sana [convivencia y calidad de vida](#).

Esta en nuestras manos transformar esta situación en una gran [oportunidad](#) de aprendizaje para todos.

Pero..... ¿Por dónde comenzar?

Las familias tienen el desafío en estos días de acompañar los compromisos académicos a los chicos en casa para garantizar la continuidad pedagógica y que puedan seguir con sus aprendizajes escolares y para eso hay varias cosas importantes para tener en cuenta:

Es necesario organizar cada día en casa, con el tiempo, los espacios, la disposición, la atención y presencia plena para el acompañamiento, recordemos es calidad y no cantidad.

En medio de tantas labores al día y ponerse al frente de diversidad de responsabilidades es fundamental

incluir en la programación momentos en el día para otras cosas, como jugar en familia, tener momentos de soledad tanto los niños, adolescentes como los adultos, momentos de descanso y de silencio para pensar y descansar, se recomiendan actividades de relajación, **NO SE TRATA SOLO DE TAREAS.**

Compartir las tareas de la casa también son una fuente de aprendizaje, valores, habilidades sociales y la oportunidad para el dialogo y el intercambio de sentimiento y pensamientos.



En medio de esta situación es importante reconocer y validar los sentimientos que puede generarnos como grupo familiar, estrés, tensión, ansiedad, preocupación e incertidumbre, de esta manera ayudamos para que el acompañamiento sea mediado por la comprensión y la empatía.

Conocer a los chicos y saber la manera en que expresan sus sentimientos es fundamental, pueden mostrarse sensibles, irritables y miedosos y cambiar la conducta, siempre estar atentos y saber leer e interpretar que pasa con su estado de ánimo, esto

ayudara para la disposición en la realización de los compromisos académicos.

Sera normal que se generen situaciones de conflicto cuando se intenta explicar los temas, los talleres, las actividades y los chicos parecen no comprender o haber olvidado lo que ya sabían, recuerde el fracaso, el intento, el error, probar, intentar, vivenciar, explorar es válido, se permite, y será un aprendizaje maravilloso para la vida, esto fortalece la **TOLERANCIA A LA FRUSTRACION.**

Y ¿Qué hacer cuando como padres no se poseen herramientas pedagógicas?

Aquí van estos consejos prácticos:

- ✓ En lo posible estar presentes, estar conectados, tratar de tener paciencia con ellos y con ustedes mismos, orientando a los chicos para leer varias veces los textos, reinventar la ruta, responder preguntas, utilizar el dibujo, los gráficos para explicar y ejemplificar, proponer otras maneras de presentar sus aprendizajes.
- ✓ Buscar el apoyo siempre que sea necesario en docentes o en otras familias, allí se aprende y se enseña a trabajar en equipo.

- ✓ Animarse a decir “no sé” y buscar la respuesta juntos.
- ✓ Cada día estar disponible emocionalmente, la tranquilidad y paz personal se siente, se transmite y se enseña.
- ✓ Será posible vivenciar esta experiencia como una aventura y una oportunidad de aprender juntos.
- ✓ Jugar juntos fortalece los vínculos afectivos, los niños y adolescentes pueden aprender al tiempo que se divierten y disfrutan y así se generan las pausas activas, los tiempos de esparcimiento mejoran las condiciones para el aprendizaje.
- ✓ Valoren el esfuerzo de sus hijos, el aprendizaje en casa lleva tiempo, pero con perseverancia se alcanzan los objetivos
- ✓ Orienten para enfrentar la dificultad como un reto, un desafío, una oportunidad, sin angustia, por el contrario, con entusiasmo y perseverancia.



Un **acompañamiento significativo** se logra a través de la guía, orientación, el niño es quien debe cumplir la responsabilidad, hacer el recorrido, encarar el desafío y lograr llegar a la meta, **los padres solo dirigen**.



FINALMENTE, ESTE APOYO ES POSIBLE Y MAS AGRADABLE SI DESPERTAMOS LA MOTIVACION...

Lo primero es **asociar el aprendizaje con la emoción de aprender**, estimular en los chicos la curiosidad, la imaginación y la autonomía, pero también la organización.

Es súper importante establecer rutinas, estas deben ser flexibles, innovadoras y que partan del interés de los chicos, construirlas en familia, involucrasen todos, permite mayor acceso y constancia en ellas, las rutinas ayudan a la organización del trabajo en casa, la anticipación a las actividades del día a día.

Establecer rutinas a los chicos les aporta seguridad, estabilidad, autonomía, proactividad y orden interno, una buena idea es tener las rutinas diarias

con dibujos y/o escritas, así ellos pueden ver cómo se espera que se desarrolle el día.

Es posible de manera regular establecer estímulos, premios, recompensas, incentivos como parte de la meta a lograr junto con el desarrollo de los compromisos académicos.

EL APRENDIZAJE SE TRANSMITE Y SE CONSTRUYE CON AMOR Y SE RECIBE CON AMOR.



Elaborado por Catalina Salazar Castaño Docente de Apoyo, Programa UAI, Secretaria de Educación.

www.infobae.com › coronavirus › 2020/05/02